



Nome da Dinâmica - Meu mini ecossistema

Objetivo da Dinâmica - Ensinar crianças de 10 a 11 anos sobre os elementos que compõem um ecossistema e como eles se relacionam, considerando a construção de um terrário (mini ecossistema), promovendo conscientização sobre a importância da preservação da natureza e do equilíbrio ambiental para a manutenção da vida.

Categoria - Sensorial, devido ao uso do tato e da visão.

Quantidade de participantes - mínimo de 01 criança; máximo de 15 crianças.

Itens necessário para a dinâmica:

- 01 a 15 pote(s) plásticos de 500g limpo(s) e seco(s), obrigatoriamente, com a respectiva tampa (exemplos; potes de maionese, azeitona, doce de leite etc.).

IMPORTANTE! Os potes plásticos devem ser transparentes, permitindo a passagem total da luz solar - não podem ser opacos ou translúcidos.

- 100g a 1,5 kg de [pedrinhas pequenas do tipo cascalho de rio](#);
- 16g a 250g de [carvão ativado de aquário](#);
- 200g a 3 kg de [terra vegetal orgânica](#);
- 02 a 30 mudas de plantas de pequeno porte ([musgo](#) e [muda de suculenta](#));
- 01 a 2 borrifador(es) de água;
- 01 a 15 etiqueta(s) de papel e canetinha para nomear a tampa do terrário;
- 01 marcador para quadro branco de cor preta ou azul;
- Álcool em gel para limpeza das mãos;
- 01 a 15 folhas de papel toalha para apoiar cada pote plástico.

Preparação

1. Separe os materiais proporcionalmente, dividindo os itens comprados de acordo com o número de participantes e montando kits individuais para cada criança.
2. Organize a mesa ou superfície onde a dinâmica será realizada, forrando-a com jornal ou uma toalha reutilizável.
3. Distribua os kits de montagem para cada participante, garantindo que todos os materiais estejam higienizados e seguros para o manuseio infantil.
4. Prepare o ambiente de forma que todas as crianças consigam observar com clareza todas as demonstrações que serão realizadas pelo facilitador.

Execução - Fase 1

1. Inicie a dinâmica apresentando de forma lúdica e envolvente o nome da atividade: **Mini Mundo Natural**.
2. Explique para as crianças que elas vão construir um terrário – um mini ecossistema, ou seja, um pequeno ambiente natural, que pode viver fechado e quase sem cuidados (intervenção humana), como se fosse uma natureza em miniatura.
3. Explique para as crianças sobre o que é um **ecossistema**, destacando e diferenciando os elementos **bióticos**, como as plantas, e os **abióticos**, como o



solo, o ar, a água e a luz do sol (utilize a Cartilha Educoambiental ABIOVE Educa 10 a 11 anos - Parte I como suporte para os conceitos).

4. Oriente as crianças a iniciarem a montagem de seus terrários, seguindo as seguintes etapas:
 - 4.1. Coloque uma camada de pedrinhas pequenas no fundo do pote, formando a base do terrário e ajudando na drenagem da água, para evitar que o excesso de água se acumule e prejudique as raízes das plantas.
 - 4.2. Adicione uma camada fina de carvão ativado sobre as pedrinhas, ajudando a filtrar o ar e a água dentro do terrário, além de prevenir o aparecimento de mofo.
 - 4.3. Adicione uma camada de terra vegetal orgânica, preenchendo o pote com cuidado sem pressionar demais, garantindo espaço para as raízes crescerem e o terrário respirar.
 - 4.4. Plante uma muda de mini-suculenta, encaixando-a suavemente na terra vegetal orgânica.
 - 4.5. Distribua o musgo sobre a terra vegetal, posicionando-o ao redor da mini-suculenta para ajudar a manter a umidade e decorar o terrário.
 - 4.6. Borrife água com cuidado para umedecer o terrário, sem encharcar.
 - 4.7. Feche o pote plástico com a sua respectiva tampa.
 - 4.8. Distribua as etiquetas para as crianças e oriente-as a escrever seus nomes com a ajuda do marcador para quadro branco.

Execução - Fase 2

5. Inicie a segunda parte da dinâmica explicando o que pode acontecer com o terrário nos próximos dias. Explique o **ciclo hidrológico (ciclo da água)** e a importância do equilíbrio no ambiente (utilize a Cartilha Educoambiental ABIOVE Educa 10 a 11 anos - Parte I como suporte para os conceitos).

IMPORTANTE! Facilitador, explique que a água borrifada é absorvida pelas plantas e também permanece no solo. Com o calor, ocorre a **evaporação** da água e, além disso, há a **transpiração** das plantas, que é a liberação do vapor d'água. Esse vapor sobe, encontra as paredes internas e mais frias do pote, proporcionando a **condensação**, ou seja, a formação de pequenas gotinhas (como acontece com as nuvens). Essas gotas escorrem de volta para o solo, simulando a **precipitação**.

6. Oriente as crianças a deixar o terrário em um local iluminado, sem luz solar direta.
7. Estimule a observação contínua em casa, sugerindo que as crianças façam registros de como o terrário se comporta com o tempo.

Fechamento

8. Explique que o terrário só deve ser aberto se houver excesso de umidade ou mofo, e que, em geral, ele se manterá sozinho, como um verdadeiro mini ecossistema.
9. Explique também que esse é um exemplo de reutilização do(s) pote(s) plástico(s), mostrando como ele(s) pode(m) ganhar uma nova vida em vez de ser(em) descartado(s).



A proposta desta dinâmica é como um ponto de partida, cuja essência pode ser adaptada e moldada conforme a visão e os recursos do facilitador, criando uma experiência única e personalizada.

Como sugestão adicional, indicamos que o facilitador, junto com a(s) criança(s), fotografe a experiência vivenciada com essa dinâmica e compartilhe-a com a [#abioveeduca](#) 