



Nome da Dinâmica - A Caixa Misteriosa

Objetivo da Dinâmica - Ensinar crianças de 6 a 7 anos a identificar diferentes materiais – como madeira, metal, papel, plástico, tecido e vidro – presentes em objetos do cotidiano e a descartá-los de maneira correta e responsável.

Categoria - Sensorial, devido ao estímulo do tato e da audição.

Quantidade de participantes - mínimo de 01 criança; máximo de 15 crianças.

Itens necessário para a dinâmica:

- 30 objetos diversos, compostos por materiais recicláveis, em bom estado de conservação, sem partes cortantes e devidamente higienizados. A quantidade de objetos pode variar, desde que seja mantida a proporção de pelo menos dois objetos para cada tipo de material. Abaixo, seguem exemplos de objetos classificados por seus materiais.
 - **Madeira:** brinquedo, cabide sem gancho, colher de pau, prendedor de roupa etc.
 - **Metal:** colher, lata de achocolatado, tampa de papinha, tampa de geléia etc.
 - **Papel:** caixinha de chá, folha de sulfite amassada, rolo interno de papel toalha ou papel alumínio, sacola kraft etc.
 - **Plástico:** garrafa PET de até 600ml, tubo de creme hidratante para as mãos, frasco de shampoo, tampa de lata de achocolatado etc.
 - **Tecido:** embalagem de juta, lenço de tecido pequeno, meia sem par, pedaço de tecido etc.
 - **Vidro:** frasco de perfume, garrafa de leite de coco, pote de geléia, pote de papinha etc.
- 01 caixa de papelão para a criação da CAIXA MISTERIOSA em perfeito estado de conservação, com suas abas inclusas e de tamanho adequado para acomodar, com folga, os 30 objetos recicláveis da dinâmica;
- 02 caixas de papelão para a criação das caixas separadoras, sendo uma delas a CAIXA DE COLETA SELETIVA (para metal, papel, plástico e vidro) e a outra a CAIXA DE ENTREGA ESPECIALIZADA (para madeira e tecido). Ambas devem ter tamanho adequado para acomodar os objetos que serão descartados pelas crianças;
- 01 rolo de [fita adesiva de empacotamento de 45mm ou 48mm](#) (marrom ou transparente) para fechamento da parte superior da CAIXA MISTERIOSA (fechamento das abas);
- 01 tesoura de papelão ou estilete para confecção da abertura de passagem lateral da CAIXA MISTERIOSA, pela qual os objetos serão inseridos e retirados ao longo da dinâmica;
- 03 folhas de papel sulfite tamanho A4 para criação das placas identificadoras que deverão ser fixadas nas caixas de papelão utilizadas na dinâmica;
- 01 caneta esferográfica comum para escrita do texto das placas identificadoras que serão utilizadas na dinâmica;



- 01 tubo de cola escolar para fixação das placas identificadoras que serão utilizadas na dinâmica.

Passo-a-passo da dinâmica:

Preparação

1. Separe os objetos recicláveis, conforme materiais, quantidades e estado de conservação;
2. Prepare a montagem da CAIXA MISTERIOSA:
 - ❖ 2.1 Verifique se o tamanho da caixa está adequado para acomodar confortavelmente os 30 objetos da dinâmica, com suficiente conforto tátil;
 - ❖ 2.3 Faça o recorte da abertura de passagem, com dimensão grande o suficiente para a inserção e retirada do maior dos objetos recicláveis que serão utilizados na dinâmica;
 - ❖ 2.2 Feche as abas da caixa com fita adesiva e
 - ❖ 2.4 Coloque os 30 objetos dentro da caixa pela abertura de passagem, a fim de testar se o tamanho da abertura de passagem ficou apropriado.
3. Prepare as caixas separadoras dobrando suas abas para dentro ou recortando-as;
4. Elabore as placas identificadoras "CAIXA MISTERIOSA", "CAIXA DE COLETA SELETIVA" e "CAIXA DE ENTREGA ESPECIALIZADA" e cole nas respectivas caixas.

Execução - Parte I

1. Introduza para as crianças, de maneira lúdica, criativa e adequada, o nome e o objetivo da dinâmica.
2. Organize as crianças participantes da dinâmica em um meio-círculo e defina a ordem de participação, ou seja, determine se a dinâmica começará pela criança localizada na ponta direita ou na ponta esquerda do meio-círculo.
3. Apresente para as crianças a CAIXA MISTERIOSA, informando que dentro dela há objetos misteriosos de uso cotidiano que são REICLÁVEIS e que, portanto, precisam ser separados e descartados corretamente, com a ajuda delas. Para apoio, consulte a página 6 da *Cartilha Educoambiental ABIOVE Educa 6 a 7 anos*.
4. Explique para as crianças que apenas um objeto de cada vez poderá ser retirado da CAIXA MISTERIOSA, por meio de sua abertura de passagem, sendo que não será permitido tentar visualizar os objetos de dentro da caixa por meio dessa abertura.
5. Explique para as crianças que ao chegar a sua vez de acessar a CAIXA MISTERIOSA, cada uma delas deverá:
 - ❖ 5.1 Colocar uma das mãos dentro da CAIXA MISTERIOSA, pela abertura de passagem, escolhendo e segurando um dos objetos;
 - ❖ 5.2 Com o objeto ainda dentro da CAIXA MISTERIOSA, apenas com o tato e a audição, a criança deverá tocar, sentir e ouvir o objeto mantido em sua mão, buscando descobrir qual é o objeto misterioso e seu respectivo material;



- ❖ 5.3 Quando tiver definido qual é o objeto misterioso e o seu material, antes de retirá-lo da CAIXA MISTERIOSA, a criança deverá informá-los, em voz alta, para todos os participantes da dinâmica. Exemplo: a criança fala: “tampa de metal”, “garrafa de vidro” etc. Para apoio, consulte as páginas 3 e 4 da Cartilha Educoambiental ABIOVE Educa 6 a 7 anos;
 - ❖ 5.4 Explique que após informar o objeto e o material, a criança deverá retirá-lo da CAIXA MISTERIOSA, mantendo o objeto retirado à vista de todos os que participam da dinâmica;
 - ❖ 5.5 Se o objeto retirado da CAIXA MISTERIOSA coincidir com o objeto e o material informados, a criança o mantém com ela, até que receba uma nova instrução por parte do facilitador;
 - ❖ 5.6 Se o objeto retirado da CAIXA MISTERIOSA não coincidir com o objeto e material que a criança informou, ela deve retorná-lo à CAIXA MISTERIOSA por meio da abertura de passagem. O facilitador chacoalha a caixa delicadamente, para a melhor mistura dos objetos dentro dela.
6. Repita o passo 5, criança a criança, de acordo com a ordem de participação na dinâmica, até que a CAIXA MISTERIOSA esteja vazia.
 7. Realize a contagem de quantos objetos estão com cada criança, assim que a CAIXA MISTERIOSA estiver vazia.
 8. Encerre a primeira parte da dinâmica e informe que a criança com mais objetos em mãos é a vencedora. Em caso de empate na quantidade de objetos em mãos, nomeie todas as crianças com essa mesma quantidade como vencedoras da dinâmica.

Execução - Parte II

9. Inicie a segunda parte da dinâmica explicando que os objetos devem ser separados e descartados a partir de seus materiais. Para apoio, consulte a página 7 da Cartilha Educoambiental ABIOVE Educa 6 a 7 anos.
10. Mostre para as crianças as duas caixas separadoras, e explique quais objetos deverão ser descartados na “CAIXA DE COLETA SELETIVA” e quais deverão ser descartados na “CAIXA DE ENTREGA ESPECIALIZADA”, evidenciando o porquê desta separação. Exemplo: cabide é de madeira, logo é descartado na CAIXA DE ENTREGA ESPECIALIZADA.
11. Oriente as crianças de que o descarte correto deverá ser realizado por todas elas. Assim, explique que as crianças que estiverem com mais de um objeto em mãos, deverão compartilhá-los com as que estiverem sem objetos, a fim de garantir que todas as crianças estejam com pelo menos um objeto em mãos.
12. Garanta que as crianças, uma a uma, descartem os objetos nas respectivas Caixas Separadoras, levando em consideração os seus respectivos materiais. Caso a criança faça o descarte incorreto, peça ajuda para as outras crianças e juntos descubram o local de descarte correto.
13. Conclua a dinâmica mostrando o impacto que a separação e o descarte correto têm para o cuidado da natureza e o bem-estar das pessoas. Para apoio, consulte a página 9 da Cartilha Educoambiental ABIOVE Educa 6 a 7 anos.



Fechamento

- 14.** Reflita junto com as crianças que, ao utilizar os objetos da dinâmica para o aprendizado (recurso educativo), todos garantiram a esses objetos uma nova utilidade.

A proposta desta dinâmica é como um ponto de partida, cuja essência pode ser adaptada e moldada conforme a visão e os recursos do facilitador, criando uma experiência única e personalizada.

Como sugestão adicional, indicamos que o facilitador explique às crianças que as garrafas PET empregadas na dinâmica podem ser utilizadas para armazenar óleo de cozinha usado, o qual também pode ser reciclado, devendo ser encaminhado para um Ponto de Entrega Voluntária (PEV) como, por exemplo, um dos pontos de entrega do [Programa Óleo Sustentável](#).

Além disso, indicamos que o facilitador, junto com a(s) criança(s), fotografe a experiência vivenciada com essa dinâmica e compartilhe-a com a [#abioveeduca](#) 🌱