



Nome da Dinâmica - Cultivando a soja

Objetivo da Dinâmica - Estimular a investigação e a curiosidade de crianças de 7 a 8 anos, acompanhando e orientando sobre o processo de crescimento da soja com intervenções adequadas.

Categoria - Sensorial, devido ao estímulo visual e do tato.

Quantidade de participantes - mínimo de 01 criança; máximo de 15 crianças.

Itens necessário para a dinâmica:

- 01 a 15 pote(s) de plástico ou de vidro transparentes, que não comprometam a visibilidade do crescimento da soja – exemplos: pote plástico de requeijão, pote plástico de vegetal em conserva, pote de vidro de geleia, pote de vidro de papinha de bebê –, vazio(s) e higienizado(s);
- 01 a 15 garrafa(s) PET de 1,5 litros cortada(s) ao meio e com pequenos furos de 3 milímetros em sua(s) base(s) (ou vaso pequeno, se preferir);
- 500 gramas a 7,5 Kg de [terra vegetal adubada](#);
- 01 pacote de 1 Kg de [grãos de soja](#) (pode ser comprado no mercado);
- 01 saco de [algodão branco em bola de 100 gramas](#) (também conhecido como bolas de algodão);
- 01 [borrifador de plástico pequeno, de 500 ml](#);
- 01 [lupa de aumento](#) – opcional, para observar melhor o crescimento;
- 01 Régua escola de 30 cm;
- 200 a 500 mililitros de água;
- Luz natural - um local claro, mas sem sol direto;
- Papeis reutilizáveis para confecção de um bloco de notas artesanal – folhas sulfite, folhas de caderno – para registro textual ou gráfico (desenho) das fases de desenvolvimento da planta;
- Lápis para escrever e para pintar de cores diversas.

Passo-a-passo da dinâmica:

Preparação

1. Compre os grãos de soja no mercado. Verifique se são grãos secos e não tratados para consumo (alguns grãos vendidos para alimentação podem ter sido tratados para evitar a germinação da soja);
2. Separe e distribua o(s) pote(s) de vidro devidamente higienizado;
3. Separe e distribua a(s) bola(s) de algodão que será utilizada;
4. Separe e distribua o(s) bloco(s) de notas;
5. Separe e distribua os lápis;
6. Encha o borrifador com água.

Execução - Parte I (plantio)

7. Oriente cada criança a abrir a bola de algodão, colocando-a no fundo do pote de vidro. O algodão deve cobrir bem o fundo do pote, mas não precisa ser uma camada muito grossa.
8. Instrua cada criança a umedecer o algodão com ajuda do borrifador, alertando para que não o encharque. A ideia é que o algodão fique úmido o suficiente para manter um ambiente adequado à germinação dos grãos de soja.
9. Distribua dois grãos de soja para cada criança, explicando que eles devem ser colocados no pote de vidro, sobre a camada de algodão umedecida. Explique que



não é necessário enterrar os grãos, basta distribuí-los uniformemente sobre a camada de algodão. Os grãos ficarão expostos, mas deverão ter contato direto com a umidade. Alerta que é importante deixar espaço entre os grãos para que as raízes possam se desenvolver sem competir por espaço.

10. Oriente cada criança para que coloque o pote de vidro, contendo os grãos de soja, em um local claro, mas sem exposição direta ao sol. Explique que a luz indireta é importante para o crescimento das plantas, mas o sol forte pode ressecar o algodão rapidamente. Explique também que o processo de germinação começa quando a água entra em contato com o grão e começa a formar raízes e brotos.
11. Instrua cada criança à realizar o primeiro registro no bloco de notas, com informações sobre o plantio da soja (data de plantio, materiais utilizados etc.);
12. Oriente cada criança a continuar observando, diariamente, o crescimento da soja, fazendo anotações no bloco de notas, de acordo com as mudanças observadas;

Execução - Parte II (Acompanhamento e manutenção)

Atenção, facilitador! Considerado o tempo de desenvolvimento da soja, o facilitador que iniciou a dinâmica pode não estar presente até a sua etapa final (passo 13 até 18). Neste ponto, o responsável legal da criança pode assumir o papel de facilitador, acompanhando e orientando os passos seguintes.

13. Garanta que cada criança registre as mudanças naturais que ocorrem com o desenvolvimento da soja, anotando ou desenhando essa evolução, considerando o aparecimento de cada uma de suas partes (das raízes, passando pelo caule, os primeiros ramos e suas folhas). Explique que a soja pode começar a germinar em poucos dias, dependendo das condições de temperatura e umidade.
14. Oriente cada criança a manter o algodão úmido, evitando deixá-lo encharcado. Explique que ela pode borrifar água sobre o algodão diariamente para que ele continue úmido.
15. Continue observando e acompanhamento o crescimento da planta junto à criança, reforçando que ela precisa de água, luz e nutrientes para crescer;

Execução - Parte III (Replantio, acompanhamento e manutenção)

16. Entre 07 (sete) a 10 (dez) dias, após o plantio, com a planta medindo entre 5 a 10 centímetros de altura, ajude a criança a transferir a planta da soja para a garrafa PET cortada (ou vaso), visto que quando a planta atinge essa altura, ela precisa de mais espaço e nutrientes para continuar a se desenvolver;
17. Garanta que cada criança continue a registrar as mudanças, anotando ou desenhando a evolução da planta. Explique que, aproximadamente, 120 (cento e vinte) dias depois, a planta da soja fica na cor amarronzada, com seus frutos próprios para consumo;

Fechamento

18. Reflita com as crianças sobre as diferentes partes da planta e como acontece o seu desenvolvimento, destacando, novamente, a importância da luz, da água e dos nutrientes. Tão importante quanto, discuta sobre a utilização da soja, tanto para a alimentação humana, quanto animal.



A proposta desta dinâmica é como um ponto de partida, cuja essência pode ser adaptada e moldada conforme a visão e os recursos do facilitador, criando uma experiência única e personalizada.

Como sugestão adicional, indicamos que o facilitador, junto com a(s) criança(s), fotografe a planta da soja que se desenvolveu a partir desta dinâmica e compartilhe-a com a [#abioveeduca](#) 🍀