



Nome da Dinâmica - A Garrafa Sensorial

Objetivo da Dinâmica - Compreender a interação entre a água e óleo, estimulando a curiosidade científica de crianças de 9 a 10 anos.

Categoria - Sensorial, devido ao estímulo visual.

Quantidade de participantes - mínimo de 01 criança; máximo de 15 crianças.

Itens necessário para a dinâmica:

- De 01 a 15 garrafas PET de água mineral, cor transparente, tamanho 500ml, vazia, totalmente seca e com a respectiva tampa;
- De 300ml a 4,5 litros de água líquida e limpa;
- De 100ml a 1,5 litro de óleo de cozinha limpo, sem uso;
- 02 [copos medidores de 500ml com bico](#) (um para a água e outro para o óleo). Observação: é importante que os copos tenham bico para facilitar a execução da dinâmica;
- 01 [fita adesiva de empacotamento de 45mm ou 48mm](#) (marrom ou transparente);
- 01 marcador para quadro branco de cor preta ou azul;
- 01 unidade de álcool gel 70% para higienização das mãos;
- 01 rolo de papel toalha.

Passo-a-passo da dinâmica:

Preparação

1. **Separe** de 01 a 15 **garrafas PET de 500ml**, de acordo com a quantidade de crianças participantes da dinâmica.
2. **Compre** a quantidade de **óleo de cozinha** necessária, de acordo com o número de crianças participantes da dinâmica. Observação: para facilitar o transporte e evitar vazamentos, considere levar de 01 a 02 litros de óleo lacrado.
3. **Compre** um marcador para quadro branco na cor preta ou azul.
4. Separe a **água líquida**, de acordo com a quantidade de crianças da dinâmica.
5. **Separe** os **copos** medidores, identificando-os, com o marcador (um para a água e outro para o óleo), o **álcool gel**, o **rolo de papel toalha** e o **rolo** de fita adesiva.

Execução - Parte I: Construindo a garrafa sensorial

6. **Faça** uma roda de conversa com as crianças e explique sobre o objetivo da dinâmica, diferenciando misturas homogêneas e heterogêneas e provocando a curiosidade com a pergunta: *vocês acham que a água e o óleo se misturam quando colocamos tudo junto dentro da mesma garrafa?*

IMPORTANTE! Facilitador, não deixe de revisar os conteúdos da [Cartilha Educoambiental ABIOVE Educa 9 a 10 anos](#), para que possa explicar às crianças, ao final da execução da dinâmica - Parte I, o que são misturas homogêneas e heterogêneas e como diferenciá-las.

7. **Orienta** para que as crianças higienizem as mãos com álcool gel e, se necessário, que procedam com a secagem das mãos, destacando uma folha do papel toalha.



8. Com a ajuda do copo medidor para água, **oriente** para que cada criança encha sua garrafa PET com 300ml de água.
9. Com a ajuda do copo medidor para óleo, **oriente** para que cada criança coloque 100ml de óleo de cozinha em sua garrafa PET.
10. **Oriente** para que cada criança feche muito bem a sua garrafa com a respectiva tampa e **explique** que a partir desta etapa as garrafas PET foram transformadas em garrafas sensoriais.
11. **Lacre** o bocal de cada garrafa sensorial com a fita adesiva, certificando-se de que toda garrafa esteja bem lacrada para evitar vazamentos. Ressalta-se que essa é uma tarefa que deve ser realizada por você, facilitador.
12. **Passe** o marcador de quadro branco, de criança a criança, orientando que cada uma delas escreva seu nome em sua própria garrafa.

Execução – Parte II: Observação e Reflexão

13. **Oriente** cada criança a agitar sua garrafa sensorial.
14. **Solicite** às crianças que aguardem um momento e, em seguida, que observem suas garrafas sensoriais.
15. **Pergunte:**
 - a. *O que aconteceu com a água e o óleo?*
 - b. *A água e o óleo se misturaram?*
 - c. *A mistura é homogênea ou heterogênea?*

Fechamento

16. **Reforce** que a mistura que compõe as garrafas sensoriais **não deve ser descartada na pia, no solo, nos rios ou em qualquer outro local do meio ambiente**. Esses materiais, quando jogados de forma incorreta, podem causar poluição e prejudicar a natureza. Em vez disso, toda garrafa sensorial produzida por meio desta dinâmica pode ser doada para outra criança, que, por sua vez, poderá aproveitar a experiência e, quando não desejar mais mantê-la, deverá fazer o mesmo: repassar a garrafa para outra pessoa. Dessa forma, compartilhamos não só a garrafa sensorial, mas também atitudes responsáveis e cuidadosas com o planeta.

A proposta desta dinâmica é como um ponto de partida, cuja essência pode ser adaptada e moldada conforme a visão e os recursos do facilitador, criando uma experiência única e personalizada.

Como sugestão adicional, indicamos que o facilitador, junto com a(s) criança(s), fotografe a experiência vivenciada com essa dinâmica e compartilhe-a com a [#abioveduca](#) 